

---

**KONKURSY PRZEDMIOTOWE MKO  
DLA UCZNIÓW WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO  
W ROKU SZKOLNYM 2020/2021  
PROGRAM MERYTORYCZNY PRZEDMIOTOWEGO KONKURSU  
HISTORYCZNEGO DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**

**I. CELE KONKURSU**

1. Promowanie nauki historii i popularyzacja wiedzy historycznej.
2. Wspomaganie motywacji i rozwoju uczniów wybitnie zdolnych.
3. Zapewnienie zainteresowanym uczniom możliwości zmierzenia się z nowymi wyzwaniami edukacyjnymi na poziomie ponadprogramowym, w tym lekturą tekstów popularnonaukowych.
4. Kształcenie umiejętności krytycznego myślenia historycznego oraz wykorzystywania wiedzy historycznej w praktyce, w tym w sytuacjach nietypowych.
5. Wdrażanie uczniów do samodzielnego zdobywania wiedzy oraz do odpowiedzialności za planowanie własnego rozwoju naukowego.

**II. WYMAGANIA KONKURSU**

Konkurs historyczny obejmuje **treści podstawy programowej** kształcenia ogólnego z historii w oparciu o Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. *w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej* (Dz. U. z 24 lutego 2017 r. poz. 356) **w zakresie rozszerzonym ponad standardowe wymagania szkolne** (w oparciu o wskazane lektury).

**Wymagania ogólne:**

1. Chronologia historyczna.
  - a) Odróżnianie przeszłości, teraźniejszości i przyszłości.
  - b) Posługiwanie się podstawowymi określeniami czasu historycznego: epoka, okres p.n.e., okres n.e., tysiąclecie, wiek, rok.
  - c) Obliczanie upływu czasu między wydarzeniami historycznymi.
  - d) Umieszczanie procesów, zjawisk i faktów historycznych w czasie oraz porządkowanie ich i ustalanie związków przyczynowo- skutkowych.

- e) Dostrzeganie zmiany w życiu politycznym i społecznym oraz ciągłości w rozwoju kulturowym.
- 2. Analiza i interpretacja historyczna.
  - a) Krytyczne analizowanie informacji uzyskanych z różnych źródeł (w tym kartograficznych), próba wyciągnięcia z nich wniosków.
  - b) Lokalizacja w przestrzeni procesów, zjawisk i faktów historycznych przy wykorzystaniu map i planów w różnych skalach.
  - c) Rozróżnianie w narracji historycznej warstwy informacyjnej, wyjaśniającej i oceniającej.
  - d) Objaśnianie związków przyczynowo- skutkowych, analizowanie zjawisk i procesów historycznych.
  - e) Dostrzeganie potrzeby poznawania przeszłości dla rozumienia procesów zachodzących we współczesności.
- 3. Tworzenie narracji historycznej.
  - a) Konstruowanie ciągów narracyjnych przy wykorzystaniu zdobytych informacji źródłowych.
  - b) Posługiwanie się pojęciami historycznymi i wyjaśnianie ich znaczenia.
  - c) Przedstawianie argumentów uzasadniających własne stanowisko w odniesieniu do procesów i postaci historycznych.
  - d) Tworzenie krótkich wypowiedzi pisemnych.

### III. ZAKRES MERYTORYCZNY KONKURSU

Zakres merytoryczny konkursu jest zgodny z wymaganiami szczegółowymi podstawy programowej. Poszczególne treści będą sprawdzane sukcesywnie na kolejnych etapach, zgodnie z poniższym zapisem:

#### **ETAPI (szkolny)**

**Zadania konkursowe zamknięte [czas na rozwiązanie: 90 minut, maksymalna liczba punktów: 50] będą obejmowały następujące zagadnienia:**

- I. Cywilizacje starożytne.
- II. Bizancjum i świat islamu.
- III. Średniowieczna Europa.
- IV. Społeczeństwo i kultura średniowiecznej Europy.
- V. Polska w okresie wczesnopiastowskim.
- VI. Polska w okresie rozbicia dzielnicowego.
- VII. Polska w XIV i XV wieku.

- VIII. Wielkie odkrycia geograficzne.
- IX. „Złoty wiek” w Polsce na tle europejskim. .
- X. Początki Rzeczypospolitej Obojga Narodów.
- XI. Rzeczpospolita Obojga Narodów i jej sąsiedzi w XVII wieku.

### **ETAP II (rejonowy)**

**Zadania konkursowe zamknięte i otwarte krótkiej odpowiedzi [czas na rozwiązanie: 90 minut, maksymalna liczba punktów: 60] będą obejmowały:**

- w 1/3 [20 pkt] treści wymagane na etapie I
- w 2/3 [40 pkt] następujące treści:

- XII. Europa w XVII i XVIII wieku.
- XIII. Rzeczpospolita Obojga Narodów w I połowie XVIII wieku.
- XIV. Powstanie Stanów Zjednoczonych. .
- XV. Wielka rewolucja we Francji.
- XVI. Rzeczpospolita w dobie stanisławowskiej.
- XVII. Walka o utrzymanie niepodległości w ostatnich latach XVIII wieku.
- XVIII. Epoka napoleońska
- XIX. Europa po kongresie wiedeńskim.
- XX. Ziemie polskie w latach 1815–1848.
- XXI. Europa w okresie Wiosny Ludów
- XXII. Powstanie styczniowe.
- XXIII. Europa i świat w II połowie XIX i na początku XX wieku.
- XXIV. Ziemie polskie pod zaborami w II połowie XIX i na początku XX wieku.

### **ETAP III (wojewódzki)**

**Zadania konkursowe zamknięte i otwarte [czas na rozwiązanie: 90 minut, maksymalna liczba punktów: 60] będą obejmowały:**

- w 1/3 [20 pkt] treści wymagane na etapie I i II
  - w 2/3 [40 pkt] następujące treści:
- XXV. I wojna światowa.
  - XXVI. Sprawa polska w czasie I wojny światowej.
  - XXVII. Europa i świat po I wojnie światowej. Uczeń:
  - XXVIII. Odrodzenie państwa polskiego po I wojnie światowej.
  - XXIX. II Rzeczpospolita w latach 1921–1939.
  - XXX. Społeczeństwo i gospodarka II Rzeczypospolitej.

- XXXI. Droga do wojny.
- XXXII. Wojna obronna Polski we wrześniu 1939 r. Agresja Niemiec (1 września) i Związku Sowieckiego (17 września).
- XXXIII. II wojna światowa i jej etapy.
- XXXIV. Polska pod okupacją niemiecką i sowiecką.
- XXXV. Sprawa polska w czasie II wojny światowej.
- XXXVI. Świat po II wojnie światowej.
- XXXVII. Początki komunizmu w Polsce.
- XXXVIII. Stalinizm w Polsce i jego skutki.
- XXXIX. Polska w latach 1957–1981.
- XL. Dekada 1981–1989.

#### IV. LITERATURA DLA UCZNIĄ

##### DO ETAPU I (szkolnego):

- Podręczniki historii dopuszczone przez MEN do użytku szkolnego, uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego w szkole podstawowej
- *Atlas historyczny od starożytności do współczesności dla klas 5-8 szkoły podstawowej*, Warszawa, Nowa Era, 2017
- Olczak E. (red.), *Polaków dzieje malowane*, Warszawa, Demart, 2007

##### DO ETAPU II (rejonowego) **dodatkowo**:

- Tazbir J. (red.), *Polska na przestrzeni wieków*, Warszawa, PWN, 1995 (lub późniejsze) (rozdziały: Jacek Staszewski, *1696-1795* i Tomasz Kizwalter, *1795-1904*)

##### DO ETAPU III (wojewódzkiego) **dodatkowo**:

- Tazbir J. (red.), *Polska na przestrzeni wieków*, Warszawa, PWN, 1995 (lub późniejsze) (rozdziały: Tomasz Naęcz, *1904-1939* i Andrzej Paczkowski, *1939-1989*)
- Davies N., *Europa. Rozprawa historyka z historią*, Kraków, Znak, 1998 (lub późniejsze) (rozdziały XI-XII: *Tenebrae, Divisa et indivisa*)

#### V. INFORMACJE DOTYCZĄCE WARUNKÓW KONKURSU

1. Uczestnicy każdego etapu konkursu powinni dysponować przyborami do pisania – długopis czarno lub niebiesko piszący.
2. W czasie trwania konkursu zabrania się wnoszenia na salę urządzeń elektronicznych.