

---

**KONKURSY PRZEDMIOTOWE MKO  
DLA UCZNIÓW WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO  
W ROKU SZKOLNYM 2020/2021  
PROGRAM MERYTORYCZNY PRZEDMIOTOWEGO KONKURSU  
JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**

### **I. CELE KONKURSU**

1. Kształcenie umiejętności samodzielnego uczenia się języka niemieckiego, w tym również zdobywania wiedzy o krajach niemieckojęzycznych – ich historii, geografii, kulturze, życiu społecznym i politycznym, miejscu w Europie i na świecie.
2. Wdrażanie uczniów do biegłego posługiwania się językiem niemieckim w kontaktach z cudzoziemcami oraz podczas korzystania ze źródeł obcojęzycznych.
3. Kształcenie umiejętności krytycznego myślenia oraz wykorzystania znajomości języka niemieckiego w praktyce.
4. Rozbudzanie ciekawości poznawczej i motywacji uczniów do dalszego uczenia się języków obcych i innych przedmiotów oraz kształtowanie postawy tolerancji wobec innych narodów, ich kultury i języka.
5. Popularyzacja postawy otwartości wobec zjawisk interkulturowych w celu znalezienia podobieństw i różnic w odniesieniu do kultury własnego narodu.

### **II. WYMAGANIA KONKURSU**

Konkurs języka niemieckiego obejmuje i poszerza treści Podstaw programowych kształcenia ogólnego z języków obcych w oparciu o:

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.*

### **III. ZAKRES MERYTORYCZNY KONKURSU**

Uczestnicy konkursu powinni, na poszczególnych etapach, wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi wskazane treści.

#### **ETAP SZKOLNY**

Uczestnicy powinni wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi wszystkie tematy zamieszczone w treściach nauczania podstawy programowej dla szkoły podstawowej.

Od uczestników konkursu na tym etapie wymaga się następujących umiejętności:

1. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
2. tworzenia wypowiedzi pisemnych typu e-mail,
3. reagowania językowego w sytuacjach życia codziennego,
4. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,
5. wykazania się podstawową wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstaw programowych obejmuje wiedzę o krajach niemieckiego obszaru językowego.

#### **ETAP REJONOWY**

Na etapie rejonowym konkursu obowiązuje również zakres wiadomości i umiejętności etapu szkolnego.

Temat przewodni etapu: W KRĘGU TRADYCJI DAWNYCH I NOWYCH

1. Środki leksykalne z zakresu tematycznego ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE – rodzina, święta i uroczystości rodzinne (np. urodziny, śluby, rocznice i jubileusze), formy spędzania czasu wolnego (np. wspólne pasje, wyjazdy wakacyjne, kolonie, obozy) oraz z zakresu EDUKACJA – życie szkoły (np. akademie okolicznościowe, jubileusz szkoły, dzień patrona szkoły, wycieczki klasowe, wymiany młodzieżowe, dyskoteki, komers)
2. Wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego: TRADYCJE I ZWYCZAJE DACH związane z obchodzeniem świąt religijnych bądź świeckich takich jak np. Boże Narodzenie, Sylwester, Nowy Rok, Wielkanoc, mikołajki, walentynki, karnawał oraz z obchodzeniem uroczystości szkolnych.

Zadania konkursowe na etapie rejonowym sprawdzają umiejętność:

1. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
2. reagowania językowego w sytuacjach życia codziennego,
3. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,
4. wykazania się podstawową wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstaw programowych obejmuje następujące zagadnienia:

1. znajomość środków językowych,
2. wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu tematu przewodniego.

## **ETAP WOJEWÓDZKI**

Na etapie wojewódzkim konkursu obowiązuje również zakres wiadomości i umiejętności etapu szkolnego i rejonowego.

Temat przewodni etapu: W KRĘGU TRADYCJI DAWNYCH I NOWYCH

1. Środki leksykalne z zakresu tematycznego ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE – rodzina, święta i uroczystości rodzinne, formy spędzania czasu wolnego oraz z zakresu EDUKACJA – życie szkoły.
2. Wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego: DAWNE I NOWE TRADYCJE DACH, podobieństwa i różnice w sposobach świętowania.

Zadania konkursowe na etapie wojewódzkim sprawdzają umiejętność:

1. rozumienia ze słuchu wypowiedzi ustnych,
2. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
3. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,
4. wykazania się szeroką wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstaw programowych obejmuje następujące zagadnienia:

1. znajomość środków językowych,
2. wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu tematu przewodniego.

#### IV. LITERATURA DLA UCZNIĄ I INNE ŹRÓDŁA INFORMACJI

1. Podręczniki dla szkół podstawowych dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.
2. Materiały pomocnicze typu: repetytoria leksykalne, repetytoria gramatyczne, słowniki tematyczne:
  - Bęza S., Eine kleine Landeskunde deutschsprachiger Länder, Warszawa, WSiP, 2010
  - Bęza S., Nowe Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Warszawa, Wydawnictwo Szkolne PWN, 2010
  - Fandrych Ch., Tallowitz U., Sage und Schreibe. Słownictwo niemieckie z ćwiczeniami, Poznań, LektorKlett, 2003
  - Rostek E., Deutsch. Repetytorium tematyczno-leksykalne, cz.1, 2 i 3. Poznań, 2007
  - Świerczyńska E., Brewińska E., Obidniak O., Repetytorium gramatyczne z języka niemieckiego, Wydawnictwo Szkolne PWN, 2006
3. Strony internetowe:
  - <https://www.heimwerker.de/st-martinstag-tradition-und-geschichte/>
  - <https://www.dw.com/de/nikolaus-knecht-ruprecht-und-weihnachtsmann/a-347546-0>
  - <https://www.feiertage-oesterreich.at/festtage/valentinstag/>
  - [https://www.kidsweb.de/schule/kidsweb\\_spezial/fasching\\_spezial/faschingsbraeuche.html](https://www.kidsweb.de/schule/kidsweb_spezial/fasching_spezial/faschingsbraeuche.html)
  - <https://www.familienleben.ch/freizeit/feste/osterbraeuche-wie-man-in-der-schweiz-feiert-2302>
  - <https://www.dw.com/de/die-schult%C3%BCte-wie-der-schulanfang-in-deutschland-gefeiert-wird/a-19492315>
4. Słowniki internetowe:
  - [www.duden.de](http://www.duden.de)
  - <https://de.pons.com>