

**KONKURSY PRZEDMIOTOWE MKO
DLA UCZNIÓW WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2020/2021
PROGRAM MERYTORYCZNY PRZEDMIOTOWEGO KONKURSU
JĘZYKA ROSYJSKIEGO DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**

I. CELE KONKURSU

1. Kształcenie umiejętności samodzielnego uczenia się języka rosyjskiego, w tym również zdobywania wiedzy o krajach rosyjskojęzycznych – ich historii, geografii, kulturze, życiu społecznym i politycznym, miejscu w Europie i na świecie.
2. Wdrażanie uczniów do biegłego posługiwania się językiem rosyjskim w kontaktach z cudzoziemcami oraz podczas korzystania ze źródeł obcojęzycznych.
3. Kształcenie umiejętności krytycznego myślenia oraz wykorzystania znajomości języka rosyjskiego w praktyce.
4. Rozbudzanie ciekawości poznawczej i motywacji uczniów do dalszego uczenia się języków obcych i innych przedmiotów oraz kształtowanie postawy tolerancji wobec innych narodów, ich kultury i języka.
5. Popularyzacja postawy otwartości wobec zjawisk interkulturowych w celu znalezienia podobieństw i różnic w odniesieniu do kultury własnego narodu.

II. WYMAGANIA KONKURSU

Konkurs języka rosyjskiego obejmuje i poszerza treści Podstaw programowych kształcenia ogólnego z języków obcych w oparciu o:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.

III. ZAKRES MERYTORYCZNY KONKURSU

Uczestnicy konkursu powinni, na poszczególnych etapach, wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi wskazane treści.

ETAP SZKOLNY

Uczestnicy powinni wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi wszystkie tematy zamieszczone w treściach nauczania podstawy programowej dla szkoły podstawowej.

Od uczestników konkursu na tym etapie wymaga się następujących umiejętności:

1. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
2. tworzenia wypowiedzi pisemnych typu e-mail,
3. reagowania językowego w sytuacjach życia codziennego,
4. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,
5. wykazania się podstawową wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów rosyjskiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstaw programowych obejmuje wiedzę o krajach rosyjskiego obszaru językowego.

ETAP REJONOWY

Na etapie rejonowym konkursu obowiązuje również zakres wiadomości i umiejętności etapu szkolnego konkursu.

Temat przewodni etapu: ŻYCIE PRYWATNE (np. :rodzice, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, urodziny, styl życia, konflikty, problemy).

1. Środki leksykalne z zakresu tematycznego ŻYCIE PRYWATNE.
2. Wiedza o krajach rosyjskiego obszaru językowego (święta rodzinne i państwowe, rosyjskie suweniry, tradycje rosyjskie – bania, maslienica).

Od uczestników konkursu na tym etapie wymaga się następujących umiejętności:

1. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
2. reagowania językowego w sytuacjach życia codziennego,
3. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,
4. wykazania się wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów rosyjskiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstaw programowych obejmuje następujące zagadnienia:

1. znajomość środków językowych,
2. wiedza o krajach rosyjskiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu tematu przewodniego.

ETAP WOJEWÓDZKI

Na etapie wojewódzkim konkursu obowiązuje również zakres wiadomości i umiejętności etapu szkolnego i rejonowego.

Temat przewodni etapu: ŻYCIE PRYWATNE (np.: rodzice, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, urodziny, styl życia, konflikty, problemy).

1. Środki leksykalne z zakresu tematycznego ŻYCIE PRYWATNE.
2. Wiedza o krajach rosyjskiego obszaru językowego (ostatni car Rosji – Mikołaj II i jego rodzina).

Od uczestników konkursu na tym etapie wymaga się następujących umiejętności:

1. rozumienia ze słuchu wypowiedzi ustnych,
2. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
3. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,
4. wykazania się szeroką wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów rosyjskiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstaw programowych obejmuje następujące zagadnienia:

1. znajomość środków językowych,
2. wiedza o krajach rosyjskiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu tematu przewodniego.

IV. LITERATURA DLA UCZNIĄ I INNE ŹRÓDŁA INFORMACJI

1. Podręczniki dla szkół podstawowych dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.
2. Materiały pomocnicze:
 - Język rosyjski, Repetytorium tematyczno-leksykalne (cz. 2, 3), Szczygielska S., WAGROS 2013
 - Język rosyjski, Repetytorium tematyczno-leksykalne 1 (+mp3), Ślusarski S., Tiereszczenko I., WAGROS 2013
 - Repetytorium leksykalno-tematyczne, Rosyjski, Buczel A., Edgard 2015
 - Влюбиться в Россию, Telepnew A., Ziomek M., Wydawnictwo Szkolne PWN 2011
 - Вот грамматика! Repetytorium gramatyczne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami, Chuchmacz D., Ossowska H., Wydawnictwo Szkolne PWN 2010
 - Вот грамматика! Repetytorium gramatyczne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami Chuchmacz D., Ossowska H., Wydawnictwo Szkolne PWN 2010
 - Грамматика без проблем, Dziewanowska D., WSiP 2012
3. Strony internetowe:
 - <https://russian7.ru/post/velikaya-knyazhna-anastasiya-istoriya-pos/>
 - <https://24smi.org/celebrity/1527-nikolaj-ii.html>
 - www.vesti.ru
 - <http://www.zybert.pl/>
 - <https://russia.rin.ru/>
 - www.fishki.net
4. Słowniki internetowe:
 - www.gramota.ru
 - www.dic.academic.ru